Priloga 4

EVROPSKI TEDEN MOBILNOSTI



VRTEC VRHOVCI
VRHOVCI CESTA XIX/10
1000 LJUBLJANA
T: 01 2445 252
E: TAJNISTVO@VRTEC-VRHOVCI.SI

Evropski teden mobilnosti (ETM) je potekal od 16. 9. – 22. 9. 2026. Letošnji slogan je bil Mobilnost za vse generacije. Namen ETM je ozaveščanje vseh (odraslih in otrok) o podnebnih spremembah, o vplivu vožnje z vozili na okolje. V našem vrtcu se trudimo miselnost trajne mobilnosti prenašati na otroke in njihove starše.

V Vrtcu Vrhovci smo z izborom različnih dejavnosti pokrili vsa kurikularna področja. Vzgojitelji spodbujajo otroke in jim omogočajo:

- da, spoznavajo vlogo in pomen trajnostnega razvoja, npr. odgovornosti do sebe, sočloveka, drugih živih bitij in okolja, ter se pri tem učijo odgovornega ravnanja
- da, razvijajo gibalne sposobnosti, kot so koordinacija, ravnotežje, moč, gibljivost, hitrost, natančnost in vzdržljivost
- da, razvija spretnosti pogovarjanja z vrstniki in odraslimi; v dvogovorih in pogovorih usvaja izmenjavo vlog, sam postavlja vprašanja
- da, se seznanjajo s pomeni simbolov, ustvarjajo lastne simbole in jih uporabljajo
- da, se seznanjajo z zdravim in varnim načinom življenja, spoznavajo, da na svoje zdravje in počutje vplivajo sami in okolje.

ENOTA VRHOVCI

V enoti Vrhovci smo v okviru Evropskega tedna mobilnosti otrokom ponudili različne dejavnosti, s katerimi smo jim na njim primeren, igriv in izkustven način približali promet, različna prevozna sredstva, varno vedenje v prometu, gibanje ter pomen trajnostne mobilnosti. Dejavnosti so bile prilagojene starosti in razvojnim značilnostim otrok ter so potekale skozi igro, gibanje, opazovanje, raziskovanje, ustvarjanje, glasbo in neposredno izkušnjo.

<u>Otroci od 1 do 2 let</u>

Pri najmlajših otrocih smo vsebine tedna mobilnosti približali predvsem skozi igro, gibanje, glasbo in raziskovanje. Otroci so raziskovali različna vozila, jih opazovali pri prosti igri ter spoznavali njihove značilnosti. Posebej zanimivo jim je bilo opazovanje vrtenja koles, poimenovanje in spoznavanje različnih barv ter posnemanje zvokov vozil. Pri igri so uporabljali različna vozila, jih potiskali in se z njimi vozili s poganjalci.

V skupini Ptički smo velike kartonaste škatle pobarvali in jih spremenili v različna barvita prevozna sredstva. Otroci so jih z velikim zanimanjem uporabljali pri vsakodnevni igri.

Na sprehodih so otroci iz varne razdalje opazovali vozila v okolici vrtca. Ob ogledovanju plakatov in slikanic so prepoznavali posamezna vozila in jih skušali poimenovati oziroma posnemati njihove zvoke.

Prometne vsebine smo povezovali tudi z glasbo in gibanjem. Otroci so poslušali in prepevali pesmi Moj rdeči avto ter Kolesa na avtu se okrog vrte, ob katerih so se gibali, izvajali kretnje in posnemali dogajanje v pesmih.

Vključevali smo tudi likovno ustvarjanje, pri katerem so otroci z gobico in tempera barvami ustvarjali odtise. Na igrišču so uživali v vožnji s poganjalci in potiskanju različnih vozil. Iz atrijskega igrišča so opazovali tudi starejše otroke pri izvedbi kolesarskega dne.

Dejavnosti so otrokom omogočile prve izkušnje z različnimi oblikami mobilnosti ter spodbujale njihov gibalni, govorni, socialni in ustvarjalni razvoj.

Otroci od 2 do 3 let

Pri otrocih, starih od 2 do 3 let, smo prometne vsebine nadgradili z aktivnim raziskovanjem, gibanjem in prvimi izkušnjami varnega vedenja v prometu.

Otroci so preko slik spoznavali in poimenovali različna vozila ter se z njimi igrali. Sestavljali so železnico, se igrali z avtomobilčki, izdelovali garaže iz LEGO DUPLO kock in uporabljali različne materiale za ustvarjanje prometnega okolja. Iz kartonastih škatel so izdelovali oziroma ustvarjali različna vozila, med drugim tudi avtomobil, povezan s pesmijo Moj rdeči avto.

Veliko dejavnosti je bilo namenjenih gibanju. Otroci so se vozili s poganjalci in tricikli ter premagovali preprost prometni poligon. Pri tem smo jih spodbujali k upoštevanju osnovnih pravil in varnemu gibanju. Na sprehodih smo opazovali promet in prometne znake ter utrjevali varno hojo ob vrvici.

Prometne vsebine smo povezovali z branjem slikanic, petjem in plesom. Ob pesmih Moj rdeči avto in Kolesa na avtu se okrog vrte so otroci z gibanjem in kretnjami ponazarjali vsebino.

Otroci so skozi igro pridobivali prve izkušnje o prometu, različnih prevoznih sredstvih in varnem vedenju ter razvijali gibalne, govorne in socialne spretnosti.

Otroci od 3 do 4 let

Pri otrocih, starih od 3 do 4 let, smo vsebine razširili na razumevanje različnih vrst prometa, prometnih pravil in načine prihoda v vrtec.

Otroci so beležili, na kakšen način prihajajo v vrtec – peš, s kolesom ali z avtomobilom. Podatke smo skupaj preštevali in jih primerjali. Ob sprehodih smo opazovali promet in prometne znake ter se pogovarjali o njihovem pomenu. Otroci so se pri vključevanju v promet urili tudi v varni hoji brez vrvice.

Spoznavali smo različna vozila in jih razvrščali glede na vrsto prometa – cestni, vodni in zračni promet. Ob prebiranju literature smo spoznavali različna vozila, med njimi gradbena vozila, tovornjake, traktorje in druga prevozna sredstva.

Otroci so se igrali z majhnimi vozili ter jih razvrščali po barvah. Izvedli smo tudi gibalni poligon na temo prometnih pravil, pri katerem so otroci skozi gibanje utrjevali posamezna pravila. Vozili so se s svojimi poganjalci in skiroji ter pri tem uporabljali čelade.

Dejavnosti so otrokom omogočile povezovanje znanja o prometu z neposredno izkušnjo ter jih spodbujale k razumevanju pomena varnosti v prometu.

Otroci od 4 do 6 let

Pri najstarejših otrocih smo prometne vsebine obravnavali bolj poglobljeno. Poleg spoznavanja različnih prevoznih sredstev in prometnih pravil smo se posvetili tudi trajnostni mobilnosti, vplivu prometa na okolje ter uporabi javnega prevoza.

Otroci so se pogovarjali o tem, kako prihajajo v vrtec, ter spoznavali različne vrste prometa in pogonov, med drugim motorni in električni pogon. Razmišljali smo o tem, kako gradnja cest in parkirišč vpliva na okolje ter kakšne posledice ima promet za naš življenjski prostor.

Na sprehodih smo opazovali promet, prometne znake, križišča in različne udeležence v prometu. Pogovarjali smo se o varnem vedenju v prometu in pravilnem prečkanju ceste oziroma prehoda za pešce. S pomočjo skupne razpredelnice smo spremljali, s katerimi prevoznimi sredstvi otroci prihajajo v vrtec.

Prometne vsebine smo utrjevali skozi simbolno igro z avtomobili, križišči, železnico, leseno cesto in policijsko postajo. Otroci so skozi igro spoznavali različne prometne situacije in utrjevali prometna pravila.

V skupinah smo izvajali tudi različne ustvarjalne in grafomotorične dejavnosti na temo prometa ter razvrščali vozila glede na vrsto prometa.

Pomemben del tedna je predstavljala tudi izkušnja javnega prevoza, saj so se otroci z mestnim in medkrajevnim avtobusom neposredno seznanili z uporabo javnega prometa.

Otroci so obiskali živalski vrt, kjer so sodelovali na prometno-biološki delavnici. Skupine so se udeležile tudi dneva slovenskega športa Bodi športnik in izleta v Kekčevo deželo.

Skupino Pingvinov je obiskalo društvo San Kukai, kjer so karateistke otrokom predstavile karate. Skupina je izvedla tudi kolesarski dan v vrtcu, pri katerem so otroci svoje kolesarske spretnosti in znanje o varni vožnji preizkusili v praksi.

Jesenski kros in skupne dejavnosti

V okviru tedna smo izvedli tudi jesenski kros, v katerega so se vključile vse skupine vrtca. Sodelovali so tudi najmlajši otroci, ki so kros opravili ob spremstvu vzgojiteljic.

Dejavnosti Evropskega tedna mobilnosti so tako povezovale vse starostne skupine v vrtcu. Najmlajši so se s prometom srečevali predvsem skozi igro, gibanje in opazovanje, starejši otroci pa so svoje znanje postopoma nadgrajevali z razumevanjem prometnih pravil, varnosti, različnih oblik prevoza, javnega prometa in vpliva prometa na okolje.

Sklep

Evropski teden mobilnosti smo v enoti Vrhovci izvedli celostno in starosti primerno. Otroci so skozi različne dejavnosti pridobivali nove izkušnje o prometu, prevoznih sredstvih, varnem vedenju in pomenu gibanja. Ob tem so razvijali svoje gibalne, socialne, govorne, ustvarjalne in raziskovalne spretnosti.

Dejavnosti so otrokom omogočile, da so prometne vsebine spoznavali predvsem skozi neposredno izkušnjo, igro in gibanje, pri starejših otrocih pa tudi skozi razmišljanje o odgovornem ravnanju v prometu in vplivu mobilnosti na okolje.

ENOTA BRDO

V enoti Brdo smo vse skupine z več dejavnostmi obeležile »Teden mobilnosti«. Sledile smo letošnjemu sloganu »MOBILNOST ZA VSE GENERACIJE!« Skupina Mehurčki se je povezala z DSO Bokalci in izvedla skupaj s starostniki gibalno urico.

Udeležili so se prometnih delavnic v ZOO Ljubljana. Poudarek je bil na varnosti v prometu. Zanimivo je bilo, da so vse primerjali z živalmi. (zebra…prehod za pešce)

- Pogovor smo navezali na teme:
  - Kaj je mobilnost?
  - Načini potovanja, premikanja?
  - Prometna sredstva in vrste prometa,
  - VARNOST – Kot pešec, hoja po pločniku, prehod za pešce, semafor,
  - v avtu (varnostni pas, otroški sedež…),
  - kot voznik (čelada, upoštevanje pravil…).
  - skrb za skupne javne površine (pločnik, park, igrišče …)
- HOJA – sprehod po okolici vrtca (VARNOST!)
  - Klobuk…skupini Žogice in Mehurčki
- Otroci iz skupine Žogice so se prvič peljali z mestnim avtobusom.

Starejši otroci so hodili na sprehode po bližnjih ulicah, kjer so se seznanjali z varnostjo v prometu, opazovali prometne znake in semafor. Kaj onesnažuje in kaj ne, smo si ogledali neposredno v okolju.

Otrokom smo predstavile lokalni prostor, ceste, pločnike, igrišča (za seboj vedno pospravimo smeti in ne onesnažujemo) in kako se v prometu obnašamo. Zavedati se moramo pomena javnega prostora in varne hoje.

Veliko pozornosti smo namenili VARNOSTI V PROMETU. Pogovori so bili zelo zanimivi, saj smo spodbudili otroke, da razmislijo, kaj je treba tistim, ki se pravil ne držijo sporočiti, da se varnost v prometu izboljša. Del tega bodo vsekakor prenesli v družinski krog.

Opazovali smo promet (onesnaževanje); primerjamo vonj zraka ob cesti in ob gozdu…

Spoznavali in utrjevali smo prometna sredstva in delovne stroje. Delili smo jih na tiste, ki onesnažujejo (avto, motor, letalo, prekucnik, križarka, vodni skuter,…) in tiste, ki ne onesnažujejo okolja (kolo, skiro, rolerji, poganjač, jadralno padalo, jadrnica, zrakoplov,…).

- Izvedli smo ŠPORTNO URICO;

Vse skupine smo izvedle športne gibalne urice na temo PROMET. (poligon z različnimi postajami, igra: Semafor, Avto gre v garažo, Avtopralnica, Raketa...)

- KOLESARJENJE; VOŽNJA S POGANJALCI; SKIROJI…

Otroci iz skupine Mehurčki in Želvice so se najbolj razveselili dneva, ko so v vrtec pripeljali svoje prevozno sredstvo - KOLO, poganjač ali skiro. Na igrišču vrtca so se v manjših skupinah podali na vožnjo po prometnem poligonu. Na terenu so utrdili varnostno razdaljo, vožnjo po desni strani cestišča, krožno obračanje na dvorišču, ter varno prečkanje cestišča na prehodu za pešce.

Preizkusili so se v vlogi pešca s treningom varne hoje čez prehod z dvignjeno roko in v vlogi kolesarja s poudarkom na ogrevanju celega telesa, varnosti- izpravno kolo, zaščitna čelada, in upoštevanju pravil varne vožnje- smer, zaporedje, varnostna razdalja.

S svojimi prevoznimi sredstvi so premagovali poligon na asfaltni in travnati površini, najbolj spretni pa se podali čez travnik, skozi gozd in v bližnje ulice.

- BRANJE zgodbic na temo promet

Prebirali smo različne zgodbice na temo PROMET (Kuža pazi, Moj prvi spomin -Prevozna sredstva…)

V skupini Žogice in Želvice smo pripravile interaktivno predstavo »Beli zajček«. Izdelali smo maketo mesto – vas – gozd in ugotavljali, kje je zrak bolj čist in kje se lahko otroci gibljejo brezskrbno (gozd, travnik, hrib …)

Otroci so od doma prinesli različne knjige o PROMETU, ki so si jih skupaj ogledali. Ogledali smo si različne zloženke, knjige in brali zgodbice o prevoznih sredstvih.

- DEKLAMACIJE: Semafor, Deževnik,…
- IGRALI SMO SE DRUŽABNE IGRE (spomin, puzzle…)
- PLES IN PETJE o prometu ter gibalno uprizarjanje: Zajček Zlatko, Vlak, Z avtobusom k teti, Kolesarska, Moj rdeči avto, Barčica…
- USTVARJANJE – slikanje, risanje : tema: PROMET
  motivi: AVTO, KOLO, SEMAFOR...

Na temo prometa so v različnih tehnikah ustvarjale vse skupine otrok. Barvali so avtomobile, sestavljali v celoto, jih lepili na podlago. Iz odpadnih škatel so izdelovali avtomobile, ki so jih uporabili za igro. Iz različnih zloženk in revij so strigli avtomobile, cesto, semafor…ter naredili sestavljeno sliko. Risali so svoje kolo…

- IGRA VLOG: »PROMET« (prometni prt, prometni znaki, semafor, prevozna sredstva, cesta…)

Igrali smo se igro vlog: PROMET. Otroci so od doma prinesli svoje avtomobile. Na tleh smo si naredili cesto…igro smo popestrili s prometnim prtom, garažami, prometnimi znaki… V igri smo sestavili pravo mesto s cestami železnico, stavbami, prometnimi znaki, parkirišči... Utrdili smo pomen luči na semaforju ter spoznali več prometnih znakov- kolesarska steza, prehod za pešce, stop, otroci na cesti,..

V vseh skupinah smo razvijali zdrav življenjski slog, ter utrjevali dobre prometne navade. Otroci so pokazali veliko navdušenja, radovednosti in sodelovanja, kar nas veseli in spodbuja k temu, da podobne vsebine vključujemo tudi v vsakdanje dejavnosti skozi celo leto.

Zapisali: Andreja Begović in Tina Marko

Priloga 4

ENOTA ROŽNIK

SKUPINA POLŽKI 1-2 leti – Damjana, Jana in Nina
V skupini Polžki smo v okviru Tedna mobilnosti izvedli naslednje dejavnosti:

- Sprehod od igralnice Polžkov do igralnice Tjulnjev po notranjem hodniku (samostojna hoja, hoja ob opori).
- Igra z leseno železnico v večnamenskem prostoru.
- Poslušanje petja pesmice strokovnih delavk Moj rdeči avto.
- Igra z različnimi vozili.
- Preproste sestavljanke na temo vozila.
- Knjižni kotiček: Promet.

SKUPINA BALONČKI 1-2 leti – Ana, Andreja in Matejka
V skupini Balončki je v času Tedna mobilnosti predvsem intenzivno potekalo uvajanje. Vendar smo vseeno kljub crkljanju, brisanju solzic in noskov, našli nekaj časa za igro z različnimi vozili, vožnjo s poganjali in igro z obroči. V igralnici smo na tla nalepili cesto, po kateri smo vozili vozila ter peli pesem Moj rdeči avto (M. Voglar) in Z avtobusom k teti (J. Bitenc). Z veseljem smo spremljali tudi kolesarske poligone starejših otrok. Več dejavnostim povezanih z mobilnostjo, se bomo posvetili v naslednjem šolskem letu.

SKUPINA LISIČKE 2-3 leta – Tadeja in Gabi
Otroci so v tem tednu spoznavali promet. Ogledali so si slike vozil in jih poimenovali ter ugotavljali, kje in kako se premikajo. Na sprehodu smo si ogledali prometne znake v bližini vrtca, semafor in talne označbe. Spoznavali so simbole – prometne znake in njihov pomen. Spoznavali so varno hojo v prometu. Videli smo tudi vlak in zapornice s semaforjem. Po sprehodu so likovno ustvarjali in izdelali lepljenko semafor.
Poslušali smo pesem Avto Romane Krajnčan in jo spremljali z gibanjem. Izvedli smo kolesarski dan. Otroci so se vozili s svojimi poganjalci in skiroji in pokazali, kako spretni so že pri vožnji. V igralnici pa so se igrali s cesto in različnimi avtomobili ter vlaki in progo. Sodelovali so v gibalni igri Semafor, pri čemer so spoznavali, kaj pomenijo luči na semaforju.
Ogledali smo si predstavo »Prometni laboratorij«, v kateri so spoznavali prometno varnost.



SKUPINA SONČKI 2-4 leta – Marta in Albert
V skupini Sončki smo obeležili Evropski teden mobilnosti z različnimi dejavnostmi. Ob knjigah in fotografijah smo se pogovarjali o cestnem prometu, poimenovali prevozna sredstva, prometno signalizacijo in se pogovorili o varnem vedenju v prometu kot pešec in kolesar.

Prebirali smo pravljice na temo prometa kot so: Mali rdeči avtomobil išče dom (Stefan Baumann), Medvedek in njegov gasilski avto (Ute Haderlein), Tonko Brus vozi avtobus (Emilie Beaumont), Gasilec Mihec (Emilie Beaumont) in Frančkova kolesarska čelada (Eva Moore). Ogledovali in prebirali smo slikanice iz zbirke Delovna vozila in iz zbirke Mestni junaki.
Ogledali smo si predstavo Prometni laboratorij v izvedbi Zavoda Frnikola in se poučili o uporabi čelade, varnostnega pasu in upoštevanju semaforja v prometu. Odpravili smo se na dva daljša sprehoda z otroki iz skupine Lisičke in opazovali prometno signalizacijo ter urili varno hojo v prometu. Igrali smo se z različnimi vozili, cesto, železniško progo in vlakom ter vstavljankami na temo prometa.
Otrokom smo pripravili Kolesarski dan. V igralnici smo se pogovorili o obvezni opremi kolesa in kolesarja. Nato smo se odpravili na igrišče in si nadeli čelade. S svojimi kolesi in poganjali so se otroci podali na varno vožnjo po prometnem poligonu na našem igrišču ob upoštevanju prometnih znakov, semaforja, varnega prečkanja ceste, pravilne smeri vožnje ter varnega prehitevanja.
Temi prometa smo se posvetili tudi z glasbenim, plesnim in likovnim ustvarjanjem. Peli smo pesmi: Moj rdeči avto, Z avtobusom k teti in Kolo ter zaplesali ob skladbi Avto (Romana Krajnčan). Izdelali smo lepljenko vozil na cesti in s slikami okrasili igralnico. Otroci so z veseljem sodelovali in utrjevali znanje o varnosti v prometu ter uživali ob vseh raznovrstnih dejavnostih, ki so jim popestrile Teden mobilnosti.



SKUPINA PANDE 3-4 leta– Staša in Sabina
V okviru Tedna mobilnosti, smo z otroki spoznavali različna prometna sredstva, prometne znake ter utrjevali pravila varnega vedenja v prometu. Otroci so pripovedovali o načinu prihoda v vrtec, svojih najljubših prevoznih sredstvih in izkušnjah v prometu. Pri pogovorih so aktivno sodelovali, odgovarjali na vprašanja in z veseljem delili svoje izkušnje.

Ob slikanicah o prometu, smo utrjevali pravilno prečkanje ceste in pomen prometne varnosti. Otroci so dobro prepoznavali prometna sredstva in nekatere prometne znake ter znanje uspešno uporabljali pri igri in na opazovalnem sprehodu po okolici vrtca.

Veliko zanimanja so pokazali pri prometnih igrah, sestavljanju prometnih sestavljank in razvrščanju vozil glede na način oziroma prostor premikanja. Zelo so uživali tudi ob ogledu predstave Prometni laboratorij in pri kolesarskem dnevu, kjer so se preizkusili na poligonu ter vozili kolesa, skiroje in poganjalce. Pri tem so bili motivirani, vztrajni in navdušeni.

Prometne vsebine smo povezovali tudi z glasbenim in likovnim ustvarjanjem. Otroci so peli, igrali na male instrumente ter naslikali svoje najljubše prevozno sredstvo. Veliko časa smo namenili tudi gibanju in bivanju na prostem ter prosti igri. Skupaj s starši smo se odpravili na pohod na Rožnik, kjer smo preživeli prijetno popoldne v naravi.

Otroci so se v dejavnosti večinoma aktivno vključevali, bili radovedni in motivirani. Skozi različne oblike dela so pridobili in utrdili znanje o prometu in varnem vedenju, hkrati pa razvijali gibalne, govorne, ustvarjalne in socialne spretnosti.

SKUPINA JEŽKI 4-5 let – Irena in Laura

Z vključitvijo v Evropski teden mobilnosti pod sloganom »Mobilnost za vse generacije« smo v vrtcu krepili zavest o pomenu zdravih gibalnih navad in varnega, trajnostnega vključevanja v promet. Namen dejavnosti je bil otroke skozi igro, izkušnje na terenu in kulturne vsebine spodbuditi k aktivnemu preživljanju prostega časa na prostem ter spoznavanju prometnih pravil.

Sreda, 16. 9. – Otvoritveni sprehod po PST: 5 oddelkov iz enote Tehnološki park se nam je pridružilo na parkirišču pred vrtcem (enota Rožnik) in skupaj smo se odpravili na daljši sprehod po Poti ob žici (PST), kjer smo opazovali različne udeležence v prometu (vozila, kolesarje, pešce), prometne znake ob cesti ter krepili telesno pripravljenost in opazovali naravo.

Četrtek, 17. 9. – Raziskovanje prometnih znakov: Med sprehodom proti PST smo se osredotočili na prometno okolico ter aktivno opazovali in spoznavali pomen prometnih znakov ob poti.

Torek, 22. 9. – Gledališka predstava: Obeležili smo Dan brez avtomobila z ogledom poučne in zabavne predstave »Prometni laboratorij« v izvedbi Zavoda Frnikola, ki je otroke na igriv način poučila o varnosti v prometu, pomenu nošenja zaščitne čelade na kolesu in skiroju, pomenu pripenjanja z varnostnim pasom v avtomobilu…

Sreda, 23. 9. – Kolesarski dan na igrišču: Na vrtčevskem igrišču smo postavili prometni poligon. Otroci so s kolesi in poganjalci urili svoje spretnosti ter dosledno upoštevali postavljene prometne znake (STOP, obvezna smer, semafor).

Petek, 25. 9. – Pohod na Rožnik: Projektni teden smo zaključili z gibalno zahtevnejšim izzivom – uspešnim pohodom na Rožnik, s čimer smo ponovno poudarili pomen hoje za zdravje in dobro počutje.

Teden mobilnosti smo podaljšali do konca tedna. Izvedene aktivnosti so pokazale, da otroci z veseljem sodelujejo v gibalnih izzivih. Preko izkustvenega učenja so usvojili ključna pravila varnega vedenja v prometu ter spoznali, da so hoja, kolesarjenje in gibanje na prostem najbolj zabavna oblika mobilnosti.







SKUPINA LIMONCE 4-6 let – Nina in Mojca

Evropski teden mobilnosti (ETM) je potekal od 16. do 22. septembra 2026 pod naslovom »Mobilnost za vse«. V skupini Limonce smo v okviru tedna izvedli več dejavnosti, s katerimi smo otroke spodbujali k spoznavanju prometne varnosti, prometne signalizacije ter različnih načinov prihoda v

vrtec. Teden smo začeli s prometno-kolesarskim poligonom. V jutranjem krogu smo se z otroki najprej pogovorili o pomenu varne vožnje in zaščitni opremi, pri čemer smo posebej izpostavili uporabo zaščitne čelade. Otrokom sva predstavili različne prometne znake in njihov pomen. Spoznali so, da trikotna oblika prometnih znakov opozarja na nevarnost, rdeča barva označuje prepovedi, modra pa zapovedi oziroma obvezna ravnanja.Na poligonu so otroci svoje znanje preizkusili v praksi. Vzgojiteljici sva prevzeli vlogi prometnikov ter spremljali, ali otroci upoštevajo prometno signalizacijo in pravila vožnje.

V času ETM smo na plakatu dnevno beležili način prihoda otrok v vrtec. Otroci so označili, ali so v vrtec prišli peš, s kolesom, s skirojem ali z avtomobilom. Na ta način so spremljali in primerjali različne načine mobilnosti. Prometne vsebine smo vključili tudi v igro in likovno ustvarjanje. Otroci so se igrali igro »vozila«, pri kateri so opazovali barve kartonov in se glede na njih odzivali. Pri likovni dejavnosti so ustvarjali sledi avtomobilov tako, da so z avtomobilčki in flomastri vlekli različne sledi. Pri dejavnosti so se zabavali in hkrati raziskovali gibanje vozil ter nastajanje različnih likovnih sledi.
V sklopu ETM smo obiskali tudi Živalski vrt Ljubljana, kjer so otroci na posameznih postajah spoznali še veliko zanimivih in uporabnih dejstev, povezanih z zaščito in varnostjo. Med drugim so izvedeli, kakšno zaščito za hrbet potrebujejo motoristi in jo primerjali z želvinim oklepom. Obisk ZOO je bil tako poleg prijetnega doživetja tudi poučen.

Teden mobilnosti smo zaključili s predstavo gledališča Frnikula »Prometni laboratorij«, v kateri so otroci na igriv in doživljajski način še dodatno utrdili spoznanja o prometu in varnem vedenju v prometu. Dejavnosti v okviru ETM so otrokom omogočile spoznavanje prometne varnosti in različnih načinov mobilnosti skozi pogovor, praktične izkušnje, igro, ustvarjanje, opazovanje in raziskovanje.

SKUPINA TJULNJI 5 - 6 let – Andreja in Anja
V okviru Evropskega tedna mobilnosti smo v skupini Tjulnji (5-6 let) izvedli veliko različnih in poučnih dejavnosti, s katerimi sva otroke spodbujali k razmišljanju o varnosti v prometu in pomenu trajnostne mobilnosti. Teden smo začeli s sprehodom do živalskega vrta. Tam smo imeli prometne delavnice, kjer so otroci spoznavali prometna pravila varnosti. Preko pravljic in knjig smo se pogovarjali o prometu in prometnih znakih, nato pa smo na sprehodih opazovali prometno okolico, označbe na cestah ter prometne znake.

Izvedli smo kolesarski dan, kjer so se otroci s svojimi kolesi in skiroji vozili po igrišču, na katerem sva postavili prometne znake. Z otroki smo se igrali gibalno igro Semafor, pri kateri so se učili pomena barv na semaforju. Ob glasbi Levo in desno (Čuki) smo plesali in se orientirali v prostoru.
Otroci so ustvarjali prometne vsebine tako, da so barvali prometne pobarvanke, risali promet individualno in skupinsko. Naučili so se deklamacijo Hej deževnik (ljudska) in pesem Jaz imam kolo (M.Voglar). Igrali so se z vlaki in leseno železniško progo in pri tem spoznavali različne načine prevoza. Ob tem smo se veliko pogovarjali o trajnostni mobilnosti, kako prihajamo v vrtec in kateri načini prevoza so bolj varčni in okolju prijazni. Ugotovili smo, da približno polovica otrok v vrtec prihaja peš ali s kolesom, druga polovica pa z avtom. Otroci so se naučili, da je za zdravje in okolje najboljša izbira hoja, kolesarjenje ali uporaba javnega prevoza.

Za Enoto Rožnik zbrala Marta Grom

Priloga 4

ENOTA TEHNOLOŠKI PARK

V Tednu mobilnosti so bile dejavnosti usmerjene v spoznavanje varnega in odgovornega vedenja v prometu, spoznavanje različnih oblik mobilnosti ter spodbujanju gibanja in trajnostnih načinov prihoda v vrtec. Dejavnosti smo prilagodili starosti in razvojnim zmožnostim otrok ter jih izvajali preko igre, gibanja, pogovora, opazovanja in praktičnih izkušenj.

Mlajši otroci so se s tematiko prometa najprej srečevali preko glasbe in gibanja. Z navdušenjem so poslušali in prepevali pesmi Moj rdeči avto (M. Voglar) in Avto (R. Krajnčan), ob katerih so se spontano gibali in posnemali vožnjo. Pri igri Semafor so postopoma usvajali pomen rdeče in zelene luči. Ob zeleni luči so hodili, ob rdeči pa so se ustavili. Pri tem so mlajši otroci potrebovali nekoliko več usmerjanja.

Otroci so se na igrišču vozili s poganjalci in skiroji ter pri tem razvijali ravnotežje, koordinacijo, orientacijo in gibalne spretnosti. Ob vožnji smo jih spodbujali k upoštevanju pravil, previdnosti in varnemu gibanju. Sprehodi so predstavljali naravno obliko gibanja, obenem pa so otroci opazovali promet, okolico in različna prevozna sredstva. Poseben poudarek smo namenili varnemu prečkanju ceste na prehodu za pešce – otroci so se učili pogledati levo, desno in ponovno levo.

Skozi simbolno igro so otroci spoznavali tudi vedenje v javnem prometu. Pri igri »vožnja z avtobusom« so stole postavili v vrsto ter se igrali vstopanje in izstopanje, čakanje, sedenje in upoštevanje drugih potnikov. Otroci so se v igro aktivno vključevali in ob tem razvijali tudi socialne veščine.

Pogovarjali smo se o tem, kaj potrebujemo za varno vožnjo s kolesom, skirojem in poganjalcem ter za varno vožnjo v avtomobilu. Otroci so spoznavali pomen čelade, primerne obutve, otroškega sedeža in varnostnega pasu. Pri vstavljankah in fotografijah različnih prevoznih sredstev so razvijali fino motoriko, koordinacijo oko–roka, vztrajnost ter prepoznavanje in poimenovanje vozil. Starejši otroci so vozila že samostojno poimenovali, mlajši pa so jih prepoznavali, pokazali ali posnemali njihove zvoke. Dejavnost smo nadgradili s stensko predlogo, na katero so otroci razvrščali prevozna sredstva glede na to, ali potujejo po cesti, vodi ali zraku.

Tudi starejši otroci so bili aktivno vključeni v številne praktične dejavnosti. Obiskali smo ZOO Ljubljana, kjer so se otroci udeležili različnih delavnic na temo prometa in živali oziroma varnega vedenja v prometu. Obisk je dodatno nadgradil naše predhodno opazovanje prometa, semaforjev, prehodov za pešce ter varne vožnje s kolesi, skiroji in poganjalci.

Sodelovali smo tudi na dogodku OVIRANtlon, kjer so otroci spoznali, kako se v prometu znajdejo osebe z različnimi oviranostmi – slepi in slabovidni, gluhi in naglušni ter gibalno ovirani. Spoznali so, s kakšnimi izzivi se lahko srečujejo pri vključevanju v promet ter kako je mestni promet prilagojen njihovim potrebam. Dejavnost je pomembno prispevala k razvijanju razumevanja, sprejemanja različnosti, strpnosti in medsebojnega spoštovanja.

V vrtcu smo izvedli tudi kolesarski dan. Otroci so od doma pripeljali kolesa, skiroje ali poganjalce ter čelade. Na ploščadi ob stavbi so se vozili po začrtanem »cestišču« in pri tem urili varno vključevanje v promet, upoštevanje pravil ter obvladovanje različnih vozil. Dejavnost je otrokom omogočila neposredno izkušnjo in praktično preizkušanje znanja, ki so ga pridobivali skozi celoten teden.

Priloga 4

Otroci so kot udeleženci v prometu spremljali dogajanje v okolici ter se pogovarjali o tem, kje lahko varno prečkamo cestišče, katera barva na semaforju dovoljuje prečkanje in zakaj ne hodimo po kolesarski stezi. Na ta način so postopoma razvijali občutek za varno vedenje v prometu in odgovorno ravnanje v različnih prometnih situacijah.

V sklopu sodelovanja s starši smo družine preko oglasne deske spodbudili, da kadar je mogoče, v vrtec prihajajo peš, s kolesom, skirojem ali javnim prevozom. S tem smo želeli otroke in njihove družine spodbuditi k razmišljanju o trajnostnih oblikah mobilnosti, zdravem načinu življenja ter prijaznejšem odnosu do narave in okolja.

Zapisala: Katja Pečenković

Poročilo zbrala in uredila Petra Tratnik l.r.